

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΑΥΓΟΥΛΕΑ - ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ - 0580176

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ιδιωτικό Γενικό Λύκειο Σ. Αυγουλέα - Λιναρδάτου ΑΕΕ

Κωδικός σχολείου 05800176

Διεύθυνση : Ελ Βενιζέλου 112-114 Περιστέρι

Αριθμός Εκπαιδευτικών 90

Αριθμός Μαθητών 426

Αριθμός διοικητικού- βοηθητικού προσωπικού 132

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Οι καθηγητές μας όπως κάθε χρονιά συνεχίζουν:

- Την επιμόρφωσή τους σε χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
- Την επιμόρφωση σε ψυχοπαιδαγωγικά θέματα.
- Την επιμόρφωση σε θέματα που έχουν να κάνουν με το αντικείμενο διδασκαλίας τους.
- Τις εβδομαδιαίες συναντήσεις ανά κλάδο για την οργάνωση και προγραμματισμό των μαθημάτων τους.

5. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες, για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να προσφέρουν μια πιο ενδιαφέρουσα και συμμετοχική μάθηση.

6. Με τη χρήση της πλατφόρμας teams της Microsoft, δίνεται η δυνατότητα σε καθηγητές και μαθητές να είναι και σε μια ασύγχρονη επικοινωνία.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς συνολικά 10 μαθητές αποχώρησαν και 7 νέοι μαθητές ήρθαν στο λύκειό μας. Κανένας μαθητής δεν διέκοψε τη φοίτησή του στη διάρκεια του έτους.

Οι απουσίες καταγράφονται καθημερινά στο myschool και ενημερώνονται οι γονείς άμεσα.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Στο σχολείο μας λειτουργεί με επιτυχία ένα ειδικό τμήμα που αναλαμβάνει την πειθαρχία και τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, καθώς και ανάμεσά τους και με τους καθηγητές. Τρεις καθηγητές του σχολείου μας είναι υπεύθυνοι για αυτό το έργο και αναλαμβάνουν τις αντίστοιχες ευθύνες. Πραγματοποιείται διαρκής έλεγχος και καταγραφή των συμβάντων, καθώς και των τρόπων αντιμετώπισής τους. Κάθε εβδομάδα, πραγματοποιείται συζήτηση σε επίπεδο διοίκησης για τρόπους βελτίωσης και παρέμβασης σε διάφορα προβλήματα. Όταν κρίνεται απαραίτητο, υπάρχουν στοχευμένες παρεμβάσεις από την σχολική μας ψυχολόγο. Στην αρχή του έτους, όλοι οι μαθητές ενημερώνονται από τον υποδιευθυντή για τους κανόνες λειτουργίας και τον σχολικό κανονισμό. Ο σχολικός κανονισμός αποστέλλεται επίσης ηλεκτρονικά σε όλους τους γονείς των μαθητών. Επιβάλλονται οι προβλεπόμενες κυρώσεις και χρησιμοποιούνται διάφορες παιδαγωγικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση τυχόν πειθαρχικών παραβάσεων. Όλοι οι εκπαιδευτικοί συμβάλλουν στην ομαλή ένταξη των μαθητών στο κοινωνικό περιβάλλον του σχολείου, ιδιαίτερα των νέων μαθητών και όσων αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Έχει δοθεί ιδιαίτερη σημασία στην ενημέρωση των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών σε θέματα εκφοβισμού (bullying) και τρόπων αντιμετώπισής του. Μέσα από διάφορες δραστηριότητες γίνεται προσπάθεια ώστε να αναπτυχθεί ο αλληλοσεβασμός, η ομαδοσυνεργατική και η αποδοχή της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Οι σχέσεις μεταξύ καθηγητών και μαθητών είναι άριστες. Ο καθηγητής μέντορας λειτουργεί σε όλες τις τάξεις του λυκείου. Οι μαθητές έχουν την δυνατότητα να κλείσουν ραντεβού και να μιλήσουν για την οργάνωση του διαβάσματός τους καθώς και πολλά άλλα θέματα που τους απασχολούν, όπως αυτά του επαγγελματικού προσανατολισμού, της επίδοσης στα μαθήματα, τα πειθαρχικά κ.α.

Οι μαθητές μέσω της πλατφόρμας Teams, έχουν τη δυνατότητα διαρκούς επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς τους.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

### **(Αξιολόγηση: 4)**

Προκειμένου να ενημερώνονται πλήρως και συνεχώς οι γονείς, εφαρμόζονται οι εξής διαδικασίες:

- Το γραφείο της γραμματείας λειτουργεί από τις 7 το πρωί έως τις 8 το βράδυ καθημερινά.
- Οι εκπαιδευτικοί διαθέτουν δύο ώρες εβδομαδιαίως για να επικοινωνούν με τους γονείς. Κατά τη διάρκεια αυτού του χρόνου, οι γονείς μπορούν να επικοινωνήσουν με τους καθηγητές τηλεφωνικά, μέσω διαδικτύου ή από κοντά, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο και την συμπεριφορά των παιδιών τους.
- Πραγματοποιούνται πέντε απογευματινές συναντήσεις με γονείς κατά περίπτωση, είτε μέσω απομακρυσμένης σύνδεσης είτε από κοντά.
- Οι γονείς λαμβάνουν επίσης ηλεκτρονικές ενημερώσεις σχετικά με τους βαθμούς των παιδιών τους, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας "classter", που χρησιμοποιείται από το σχολείο.
- Σε περιπτώσεις όπου κάποιος μαθητής αντιμετωπίζει σημαντική μείωση της απόδοσής του, οργανώνονται συναντήσεις με τον ίδιο τον μαθητή, τους γονείς του και ορισμένους εκπαιδευτικούς, με σκοπό να ευθαρρηθεί ο μαθητής και να δεσμευτεί να προσπαθήσει περισσότερο.
- Οι γονείς ενημερώνονται για όλες τις δραστηριότητες των παιδιών τους, όπως εκδρομές και διαγωνισμούς, μέσω ηλεκτρονικών ανακοινώσεων.
- Οι γονείς λαμβάνουν σχεδόν καθημερινά ενημερώσεις μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων, ανακοινώσεων και αναρτήσεων στα κοινωνικά μέσα ενημέρωσης, καθώς και από τον ιστότοπο του σχολείου, σχετικά με δραστηριότητες, επιτυχίες, συμμετοχή σε προγράμματα, διαγωνισμούς και άλλα.
- Η σχολική ψυχολόγος πραγματοποιεί συναντήσεις με γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές όταν ζητηθεί ή όταν υπάρχει ανάγκη, είτε με πρωτοβουλία της ίδιας, είτε των εκπαιδευτικών, είτε των γονέων.
- Όλοι οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με το σχολείο μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ενώ απαντούν επίσης σε εκτεταμένο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο του σχολείου κάθε χρόνο, προκειμένου να εκφράσουν τις απόψεις τους, να καταγράψουν προβλήματα και να προτείνουν βελτιώσεις.

## **Θετικά σημεία**

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

#### **(Αξιολόγηση: 4)**

Για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου, έχουν θεσπιστεί και τηρούνται προσεκτικά διαδικασίες, γνωστές σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς. Αυτή η διαδικασία προσφέρει τη δυνατότητα στο σχολείο να ανανεώνει με επιτυχία και να διατηρεί την ISO πιστοποίησή του, η οποία ισχύει από το 2003 και υπόκειται σε αυστηρές εξωτερικές αξιολογήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί μας ενημερώνονται σχεδόν καθημερινά μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τις διάφορες δραστηριότητες, διαδικασίες και υποχρεώσεις, που αφορούν την εργασία τους.

Η διοίκηση του γυμνασίου και λυκείου πραγματοποιεί κοινή εβδομαδιαία συνάντηση, όπου συζητούνται θέματα που αφορούν τη γενική λειτουργία του σχολείου.

Επιπλέον, η διοίκηση του γυμνασίου και λυκείου διοργανώνει συνάντηση τουλάχιστον μία φορά τον μήνα με τους υπεύθυνους των αντίστοιχων εκπαιδευτικών κλάδων, όπως μαθηματικών, φιλολόγων, φυσικοχημικών, βιολόγων, πληροφορικής κ.λ.π., προκειμένου να συζητηθούν διάφορα θέματα, τόσο λειτουργικά όσο και άλλα.

## **Σχολείο και κοινότητα**

### **(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο πραγματοποίησε και δράσεις που ήταν προσβάσιμες σε εκπαιδευτικούς από όλη τη χώρα.

Συγκεκριμένα:

Πραγματοποιεί την Διημερίδα με τίτλο "Τεχνολογίες Αιχμής στην Εκπαιδευτική Πράξη", η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Σε αυτήν τη διημερίδα, που πέρυσι συμμετείχαν περισσότεροι από 1800 εκπαιδευτικοί από όλη τη χώρα, πραγματοποιήθηκαν δραστηριότητες όπως πρακτικά εργαστήρια, σεμινάρια επί τόπου, τεχνολογικά projects και άλλα.

Κάθε χρόνο διοργανώνεται ημερίδα για τα φιλολογικά μαθήματα . Η ημερίδα είναι ανοικτή σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα και συμμετέχουν εκατοντάδες εκπαιδευτικοί.

Το σχολείο φιλοξενεί την διεξαγωγή πολλών Πανελλήνιων Διαγωνισμών, όπως τον διαγωνισμό Αρχιμήδης της ΕΜΕ , τον μαθηματικό διαγωνισμό Καγκουρό κ.α . Στους διαγωνισμούς αυτούς λαμβάνουν μέρος μαθητές απο αρκετά σχολεία της ευρύτερης περιοχής .

Παράλληλα, πραγματοποιούνται κάθε χρόνο συνεργασίες και εκδηλώσεις με τον Δήμο Περιστερίου και άλλους γειτονικούς δήμους.

Μέσω φιλανθρωπικών δράσεων που πραγματοποιούνται ετησίως, παρέχεται πρακτική βοήθεια σε συνανθρώπους μας, ενώ συμμετέχουμε σε πολλές περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες.

Τέλος, σε συνεργασία με το Νοσοκομείο Μεταξά, διοργανώνονται κάθε χρόνο δύο εθελοντικές αιμοδοσίες και έχει δημιουργηθεί μια Τράπεζα Αίματος.

## **Θετικά σημεία**

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

### **(Αξιολόγηση: 4)**

Ολόκληρη η εκπαιδευτική ομάδα ακολουθεί ένα ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης που περιλαμβάνει εσωτερικές

και εξωτερικές δραστηριότητες. Ένας σημαντικός στόχος είναι η ενημέρωση σχετικά με τις νέες τεχνολογίες, με τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν ενεργά σε μια διημερίδα που διοργανώνεται από το ίδιο το σχολείο. Επιπλέον, πολλοί εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν ρόλο επιμορφωτών κατά τη διάρκεια αυτής της εκδήλωσης.

Προς επέκταση των γνώσεών τους, οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί παρακολουθούν επίσης επιμορφωτικά προγράμματα που παρέχονται από το Υπουργείο Παιδείας, Σχολικούς Συμβούλους, Πανεπιστήμια, ΕΚΦΕ κ.α. Επιπλέον, κατά τις εβδομαδιαίες συναντήσεις των κλάδων τους, πραγματοποιούν επιμορφωτικές συζητήσεις με σκοπό την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών. Ένας εκπαιδευτικός μπορεί να μοιραστεί τις εμπειρίες του και να προτείνει καινοτόμες προσεγγίσεις στους συναδέλφους του.

Για την ακόμη μεγαλύτερη επέκταση των γνώσεών τους, οι εκπαιδευτικοί μας συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια, εκπαιδευτικές εκθέσεις και εκδηλώσεις τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Αυτές οι συμμετοχές τους δίνουν τη δυνατότητα να επικοινωνήσουν με άλλους εκπαιδευτικούς και να ανταλλάξουν ιδέες και πρακτικές που μπορούν να βελτιώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο μας.

Τέλος μετά τις εξετάσεις του Ιουνίου καθώς και πριν την έναρξη των μαθημάτων του Σεπτεμβρίου πραγματοποιούνται μια σειρά από επιμορφωτικά προγράμματα από εκπαιδευτικούς μας προς τους εκπαιδευτικούς μας. Με αυτό τον τρόπο πετυχαίνουμε μια διαρκή διάχυση καλών πρακτικών μεταξύ των συναδέλφων.

Τέλος, είναι αξιοσημείωτο ότι 112 εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν αποκτήσει πιστοποίηση ως Microsoft Innovative Educator Experts (MIEEs), 11 ως MIE Trainers, 40 ως Microsoft Certified Educators (MCEs) και 3 ως MIE Fellows. Αυτές οι πιστοποιήσεις αναγνωρίζουν την τεχνολογική επάρκεια και τη δέσμευση των εκπαιδευτικών μας στην αξιοποίηση των τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

##### **(Αξιολόγηση: 4)**

Ένα σημαντικό ποσοστό των εκπαιδευτικών στο σχολείο μας, έχει επιτύχει μεταπτυχιακό επίπεδο εκπαίδευσης ή βρίσκεται σε διαδικασία απόκτησης αυτού του τίτλου. Επιπλέον, πολλοί από αυτούς διαθέτουν και διδακτορικό δίπλωμα. Οι εκπαιδευτικοί μας συμμετέχουν ενεργά σε προγράμματα επιμόρφωσης που παρέχονται από τους αντίστοιχους επιστημονικούς φορείς και πανεπιστήμια.

Το Γυμνάσιο - Λύκειο μας έχει συμμετοχή και σε προγράμματα Erasmus. Αυτό σημαίνει ότι έχουμε την ευκαιρία να συνεργαστούμε με άλλα σχολεία σε διάφορες χώρες, προωθώντας τη διαπολιτισμική κατανόηση και την ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών.

Είμαστε υπερήφανοι που το σχολείο μας έχει αποσπάσει τον τίτλο του "Microsoft Showcase School" και συμμετέχουμε στην αντίστοιχη παγκόσμια κοινότητα. Αυτό σημαίνει ότι αναγνωρίζονται οι καινοτόμες πρακτικές μας στη χρήση των τεχνολογιών της Microsoft στην εκπαίδευση. Επίσης, είμαστε μέλη της ομάδας των "Pasch Schule", που ανήκει στο Γερμανικό Υπουργείο Παιδείας. Αυτό μας δίνει την ευκαιρία να συμμετέχουμε σε προγράμματα που διοργανώνονται τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Γερμανία, με την συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας και των μαθητών μας.

Όλα αυτά τα επιτεύγματα και οι συμμετοχές μας σε διεθνή προγράμματα, αποτελούν αποδείξεις της δέσμευσής μας για την προώθηση της ποιότητας στην εκπαίδευση, την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και την παροχή μιας διεθνούς προοπτικής στους μαθητές μας. Μέσα από αυτές τις δράσεις, προάγουμε την εξωστρέφεια και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την προσαρμογή και την επιτυχία των μαθητών μας στην παγκοσμιοποιημένη κοινωνία.

#### **Θετικά σημεία**

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Παρά τις ραγδαίες αλλαγές και την ψηφιακή επανάσταση, το σχολείο εξακολουθεί να παρέχει ουσιαστικά θετικά στοιχεία για την εκπαίδευση των μαθητών. Ας εξετάσουμε μερικές από τις πτυχές που το καθιστούν τόσο

σημαντικό.

1. **\*\*Συνεχής επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών\*\***: Ένα από τα κύρια πλεονεκτήματα του σχολείου είναι η στενή συνεργασία μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών. Οι γονείς διατηρούν σταθερή συνεργασία με το σχολείο για την υποστήριξη των παιδιών, ενώ οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τακτικά τους γονείς σχετικά με την ακαδημαϊκή πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών. Αυτή η συνεργασία ενδυναμώνει το αίσθημα της κοινότητας και επιτρέπει την άμεση αντιμετώπιση οποιουδήποτε ζητήματος.
2. **\*\*Συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών\*\***: Οι εκπαιδευτικοί βελτιώνονται συνεχώς μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεδρίων και σεμιναρίων. Αυτή η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη τους επιτρέπει να ενημερώνονται για τις πιο σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους και πρακτικές. Οι ενημερωμένοι και διαρκώς μαθαίνοντες εκπαιδευτικοί εμπνέουν και τους μαθητές τους να αναζητούν τη γνώση και την πρόοδο.
3. **\*\*Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών\*\***: Το σχολείο αξιοποιεί την ψηφιακή εποχή χρησιμοποιώντας νέες τεχνολογίες για την παρακολούθηση της απόδοσης των μαθητών και την επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών. Η χρήση των νέων τεχνολογιών δημιουργεί πιο αποτελεσματικές και ενδιαφέρουσες μαθησιακές εμπειρίες. Επιπλέον, προσφέρει πρόσβαση σε πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό και διευκολύνει τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Συνοψίζοντας, το σχολείο προσφέρει ένα θετικό περιβάλλον για την εκπαίδευση των μαθητών. Η στενή συνεργασία με τους γονείς, οι διαρκείς επαγγελματικές αναβαθμίσεις των εκπαιδευτικών και η χρήση νέων τεχνολογιών, συμβάλλουν στην προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη των μαθητών, ενισχύοντας τις δεξιότητες που απαιτούνται για την επιτυχία στη σύγχρονη κοινωνία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση ορισμένων δράσεων, αντιμετωπίζονται διάφορες δυσκολίες που επηρεάζουν την ομαλή εκτέλεσή τους. Δύο από τις κύριες δυσκολίες που συχνά προκύπτουν είναι οι εξής:

1. **Δυσφορία των καθηγητών**: Κατά την υλοποίηση δράσεων, οι καθηγητές μπορεί να τις αντιμετωπίσουν με δυσφορία λόγω της απώλειας χρόνου από τις κανονικές ώρες μαθήματος. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε ανησυχίες σχετικά με την πρόοδο των μαθητών και την αντιμετώπιση του ύλης. Είναι σημαντικό να βρεθούν ισορροπημένες λύσεις που θα ελαχιστοποιούν την απώλεια μαθητικού χρόνου και να διασφαλίζουν την ποιότητα της

εκπαίδευσης.

2. Δυσκολία εύρεσης κοινής ώρας για τις επιμορφώσεις: Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων. Ωστόσο, μια από τις κύριες δυσκολίες που παρουσιάζονται είναι η εύρεση κοινής ώρας που να εξυπηρετεί όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί συχνά έχουν γεμάτα προγράμματα και υποχρεώσεις, κάτι που καθιστά αρκετά δύσκολο τον συντονισμό των επιμορφώσεων. Είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στον σχεδιασμό και τον συντονισμό των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων, προσαρμόζοντάς τις στις διαθέσιμες ώρες και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**